

FREEK MARIËN

DE SCHAAR

VAN DE

TSAAR

6+

personages

=	de papa
+	de mama
-	het kind
#	de tsaar

} zijn afwisselend {

*Everything is the way it is
because everything was the way it was.*

Jonathan Safran Foer

dag 1

een kamer

een buis komt binnen

een buis vertrekt

drie mensen

drie dingen

= ik ben de papa

– ik ben de mama

+ en ik het kind

= is nu de papa

– is nu de mama

+ is nu het kind

wat doen ze nu?

– m goeiemorgen de papa

= p goeiemorgen het kind

+ k goeiemorgen de mama

de papa = de mama – en het kind + ruiken aan elkaars oksels

wie is wie?

slaan in elkaars gezicht

wie is wakker?

sluiten open monden

– m goed geslapen?

+ k ja

goed geslapen?

= p goed geslapen ja

+ k twee

= p drie

– meen

ze meten de kamer

+ k twee

– m twee

+ k een

= p een

– m drie

*wat hoe lang
en waar hoe groot
en of alles nog hetzelfde
tot*

+ k tik voetje af
– m niks veranderd
= p het is wat het is
– m wat schaft vandaag?

ze denken

+ k de mop?
= p ja de mop

*de papa = de mama – en het kind + spurten
naar een hoek van de kamer
staan paraat*

– mer komt een ding door de buis
en dat ding zegt
ik ben de papa
zegt de papa

nee
ik ben de papa
zegt dat ding
je bent zelf de papa
= p en de papa zegt
ik ben een ding
nee
zegt het ding
ik ben de papa
je bent zelf de papa
zegt het ding
+ k de papa zegt
ik ben de papa
nee
zegt het ding
je bent zelf de papa
= p ja
– m ja
+ k ja
– mer komt een ding door de buis
ik ben de papa
zegt de papa

nee
ik ben een ding
zegt dat ding
= p de papa
– mik ben de papa
zegt de buis
nee
zegt de buis
ik ben het ding
zegt de papa
= p zeg
– m zegt de papa
= p je bent zelf de papa
– mik ben de papa
zegt de papa
want hij is zelf de papa
+ k dus de papa komt door de buis

er komt een ding door de buis

de papa = telt de dingen

elk op hun plek

= p een

twee

drie

vol

de papa = wijst naar het laatste ding

de papa = de mama + en het kind – lopen elk naar een ding

schuiven het elk een positie door

dan buigen ze zich over dat laatste ding

het oudste ding

aaïen het

teder

de mama – kijkt naar de papa =

knikt

– m de papa

de papa = gooit het ding door de buis

+ k het kind mag gaan

het kind leert het snelst

het kind + gaat naar het nieuwe ding

= p lees voor je het in je mond steekt

– m van alles proeven

= p je moet lezen

– m ja

je moet lezen

+ k het heeft geen letters

= p raak het aan

+ k ik ga het aanraken

het kind + gaat erop staan

stamp

duwt

trekt

vraagt

hallo?

moet dat in een zakje?

het kind + komt bij de papa staan

de papa = stelt de vragen

de mama – classificeert

= p is het slim?

+ k nee

= p nee
– m nee
= p kan je erop zitten?
+ k ja
= p ja
– m ja
= p kan je erop staan?
+ k ja
= p ja
– m ja
= p kan het in dingen?
+ k nee
= p nee
– m nee
= p kunnen er dingen in?
+ k ja
= p ja
– m ja
= p heeft het poten?
+ k nee
= p nee
– m nee

= p heeft het hoeken?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p heeft het vacht?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p is het zacht?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p is het zoet?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p zuur?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p zout?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p lekker?

+ k nee

= p nee

– m nee

= p kan het deuken?

+ k ja

= p ja

– m ja

= p dus de mama dan is het?

– m het is

de vuilbak

waarvoor dient de vuilbak?

= p om weg te gooien

het kind gooit de vuilbak neer

– m proficiat

= p goed gegoooid

– m weg

= p ja weg

- + k dankjewel
- m asjeblieft
- = p goed gedaan
- + k graag gedaan
- = p hartelijk proficiat
- m beste wensen

de zon gaat uit

- + k slaapwel de papa
- = p slaapwel de mama
- m slaapwel het kind

*de papa = de mama – en het kind + laten zich achterover
vallen*

de armen en benen in de lucht

ze liggen

ze slapen

dag 2

*de zon gaat aan
om het eerst*

- + ik ben de papa
- = ik ben de mama
- ik het kind

*+ is nu de papa
= is nu de mama
– is nu het kind*

- = mgoeiemorgen het kind
- k goeiemorgen de papa
- + p goeiemorgen de mama

*de papa + de mama = en het kind – ruiken aan elkaars oksels
slaan in elkaars gezicht
sluiten open monden*

= mgoed geslapen?

– k ja

goed geslapen?

+ p goed geslapen ja

– k twee

+ p drie

= meen

ze meten de kamer

– k twee

= m twee

– k een

+ p een

= mdrie

wat hoe lang

en waar hoe groot

en of alles nog hetzelfde

tot

– k tik voetje af

= mniks veranderd

+ p het is wat het is

er komt een ding door de buis

de papa + telt de dingen

een

twee

drie

vol

de papa + wijst naar het laatste ding

de dingen schuiven door

de papa + de mama = en het kind – buigen zich over dat

laatste ding

aaien het

de mama = kijkt naar de papa +

knipt

= mde papa

de papa + gooit het ding door de buis

– k het kind

het kind – gaat naar het nieuwe ding

+ p lees voor je het in je mond steekt

van alles proeven

= mraak het aan

– k ik ga het aanraken

het kind – gaat erop staan

verfrommelt

blaast

zwiert

komt bij de papa + staan

de papa + stelt de vragen

de mama = classificeert

– k nee

+ p nee

= mnee

– k ja

+ p ja

= mja

– k ja

+ p ja

= mja

– k nee

+ p nee

= mnee

– k nee

+ p nee

= mnee

– k ja

+ p ja

= mja

– k ja

+ p ja

= mja

– k ja

+ p ja

= mja

– k euh

+ p euh

= meuh

– k euh

+ p euh

= meuh

– k euh

= meuh

=+–euh

wat nu?

het kind – gaat weer naar het ding

– k hallo?

waar is je mama?

het kind – krijgt geen antwoord

niet slim

het kind – keert terug

nee

+ p nee

= mnee

– k ja

+ p ja

= mja

– k ja

+ p ja

= mja

– k nee

+ p nee

= mnee

– k dus de mama dan is het?

= mhet is

de zakdoek

waarvoor dient de zakdoek?

+ p om snot te smeren

het kind – gaat naar de zakdoek

het kind – snuit zijn neus

= m mooi gedaan

– k zelf gedaan

+ p goed gedaan

– k dankjewel

= m wat schaft vandaag?

– k vrede op aard?

= mja

vrede op aard

+ p ik ben al versto \ddot{u} pt

– k ik ook

= mik ook niet

de papa + de mama = en het kind – verstoppen zich alledrie

– k iedereen versto \ddot{u} pt?

=+ mp ja

+ p al lang

= mja

– k waar?

+ p hier

= mja

hier

+ p daar

– k klaar?

= mja

+ p drie

= mdrie

– k drie

+ p twee

= mtwee

– k twee

+ p een

= meen

– k een

+– pk vrede op aard

= mja

 vrede op aard

– k tik voetje af

 voor de papa

de papa + doet zijn ogen dicht

de mama = en het kind – steken het ding in zijn handen

+ p wat zou het zijn?

=– mk de langspeelplaat

de papa + schudt met het ding

– k voorzichtig

+ p kan het kapot?

= malles kan kapot

+ p mag ik het opendoen?

=– mk ja

de papa + doet zijn ogen open

+ p de zakdoek

joepie

=- mk aandoen

aandoen

aandoen

aandoen

de papa + doet het niet aan

de mama = doet haar ogen dicht

de papa + en het kind – steken het ding in haar handen

+ p voor de mama

= m wat zou het zijn?

+– pk de langspeelplaat

de mama = schudt met het ding

– k voorzichtig

= moh

het kan kapot

+ p alles kan kapot

= mmag ik het opendoen?

– k ja

de mama = doet haar ogen open

= mde zakdoek

joepie

+– pk aandoen

aandoen

aandoen

aandoen

de mama = doet het niet aan

– k nu het kind

het kind – pakt het ding

schudt ermee

wat is het?

mag dat kapot?

kan ik het opendoen?

het kind – doet zijn ogen open

de zakdoek

joepie

+ = pm aandoen

aandoen

aandoen

aandoen

het kind – doet het niet aan

de zon gaat uit

– k slaapwel de papa

+ p slaapwel de mama

= mslaapwel het kind

*de papa + de mama = en het kind – laten zich achterover
vallen*

de armen en benen in de lucht

ze liggen

ze slapen

er klinkt geluid door de buis

wat was dat?

ze kijken op
ze slapen verder

dag 3

*de zon gaat aan
om het eerst*

– de papa
+ de mama
= het kind

*– is nu de papa
+ is nu de mama
= is nu het kind*

*de papa – de mama + en het kind = ruiken
wie is wie?*

+ mhet kind
= k de papa
– p de mama

*ze slaan
sluiten*

meten

wat hoe lang

en waar hoe gr...

er komt een ding door de buis

de papa – telt de dingen

– p een

 twee

 drie

 vol

de papa – wijst naar het laatste ding

de dingen schuiven door

elk een plek achter naar hun eind

het laatste ding wordt gestreeld

de mama + kijkt naar de papa –

knikt

+ m de papa

de papa – gooit het ding door de buis

(tot het kind) raak het aan

= k ik ga het aanraken

het kind = onderzoekt het ding

sleurt

tilt

vult

hallo?

wie is hem?

jij bent eraan

het kind = komt bij de papa – staan

de papa – stelt de vragen

de mama + classificeert

– p slim?

= k nee

– p nee

+ m nee

– p zitten?

= k ja

– p ja

+ mja

– p staan?

= k ja

– p ja

+ mja

– p poten?

= k ja

– p ja

+ mja

– p een?

= k ja

– p ja

+ mja

– p twee?

= k ja

– p ja

+ mja

– p drie?

= k ja

– p ja

+ mja

– p veel?

= k ja

– p ja
+ mja
– p plooiën?
= k ja
– p ja
+ mja
– p vacht?
= k ja
– p ja
+ mja
– p zacht?
= k ja
– p ja
+ mja
– p dus de mama dan is het?
+ mhet is de zetel
 waarvoor dient de zetel?
– p om op te zitten
= k ik houd van zitten

het kind = gaat op de zetel zitten

– p zit het kind goed?

= k het kind zit goed

+ mje doet dat goed

zo

zetel zitten

– p zacht?

= k ja

zacht

– p ik zei het

waar zaten we?

de papa – de mama + en het kind = gaan naar

de plaats

van hun onderbeken meting

was het zo?

of zo?

ze vertrekken

ze meten de kamer

= k een

– p een

+ mdrie

*wat hoe lang
de zetel beweegt
en waar hoe groot
de zetel komt recht
en of alles nog...
de zetel zoekt haar evenwicht*

= k tik voetje af
+ mniks veranderd
– p het is wat het is
+ m wat schaft vanda...

*de mama + ziet de zetel
stokt
de zetel wankelt
de mama + komt dicht
de zetel ziet de papa – de mama + en het kind =
de papa – wijst het ding op zijn plek
de zetel is in paniek*

t waar is alles?

de papa – de mama + en het kind = springen naar achter

waar is iedereen?

waar ben ik?

wie heeft mij hier...

blijf staan

blijf

ik beveel

ik

waar is de rest?

– p het is slim

= k ja

t waar

is de rest?

– p de zetel was toch niet slim?

= k nee

de mama + classificeert

de papa – en het kind = overlopen de vragen

jajajaneeneenee

ondertussen:

t waar is iedereen?

wie heeft mij...

waar ben ik?

antwoord

antwoord

antwoord

iemand

gij

waar ben ik?

+ min de kamer

t nee

+ mja

t nee

+ mja

t nee

+ mja

t nee

+ mja

t nee

+ mja

t nee

+ m ik ben echt wel vrij zeker

de papa – kucht

– p dus de mama dan is het?
+ m dat weten we niet
– p dat kan niet
+ m we weten niet wat het is
= k wat niet is kan niet komen
– p wat is het?
+ m dat we het niet weten
– p (*behulpzaam*) het is een slim ding
+ m ja
 dat weten we
 maar meer weten we niet
– p dat kan niet
= k we kunnen het vragen
+ m wat?
= k wat
+ m natuurlijk
 vragen wat het is

*de papa – de mama + en het kind = kijken vragend naar de
zetel*

de zetel loopt tastend de kamer af

springt naar de buis

voelt hun blikken

stopt

de papa – de mama + en het kind = knikken vragend

t wat?

= k ja

wat?

t wat wat?

= k dat is de vraag

t wat is de vraag?

= k ja

t wat?

= k inderdaad

t ik snap het niet

= k wat?

t de vraag

= k wat?

t de vraag

= k ja

wat?

t wat is de vraag?

= k inderdaad

stilte

je mag ook antwoorden
t op wat?
= k ja
t wat was de vraag?
= k wat is nog steeds de vraag
– p volgens mij is het ding
toch niet zo slim
t ik ben niet zomaar een ding
+ mjah
de vraag is wat
t watwat?
+ m wat je dan wel bent?
t wat ik ben?
– p nee
niet zo slim
t ik ben de tsaar
+ m waarvoor dient de tsaar?

de zon gaat uit

= k slaapwel de papa
– p slaapwel de mama

+ mslaapwel het kind

*de papa – de mama + en het kind = laten zich achterover
vallen
de armen en benen in de lucht
ze liggen*

t en wie zijn jullie?

*de papa – de mama + en het kind = slapen
de tsaar # trekt haar rok wat hoger
trekt zich op aan de buis
kan er niet in
neemt een aanloop
kan zich vastgrijpen
optillen
kan in de buis
bijna
glijdt terug
opnieuw
in de buis
ze klimt
glijdt weg*

klimt

glijdt weg

klimt

valt

gaat naar een hoek van de kamer

en slaapt

of probeert

dag 4

de zon gaat aan

- = ik ben de papa
- ik ben de mama
- + ik het kind

= is nu de papa

– is nu de mama

+ is nu het kind

de papa = de mama – en het kind + kijken naar de tsaar #

de mama – wijst de tsaar op haar plek

- m goeiemorgen het kind
- + k goeiemorgen de papa
- = p goeiemorgen de mama

ze ruiken

kijkend naar de tsaar #

slaan

kijkend naar de tsaar #

sluiten

kijkend naar de tsaar #

– m goed geslapen?

+ k ja

goed geslapen?

= p goed geslapen ja

+ k twee

= p drie

– meen

ze meten

t wat zijn jullie aan het doen?

de papa = de mama – en het kind + antwoorden tegelijkertijd

= p meten wat hoe lang

+ k meten waar hoe groot

– m meten of alles nog hetzelfde

de tsaar onderbreekt

t ho

wie is hier de baas?

– mde buis

t nee

de baas

– mde baas van wat?

t van de kamer

wat hoe lang

naar wie luisteren jullie?

= p nu naar jou

t en naar wie anders?

+ k de papa

= p of de mama

– m of het kind

en waar hoe groot

+ k het hangt ervan af waarover het gaat

= p ja

waarover het gaat

– m waarover gaat het?

en of alles nog hetzelfde

t wie beslist wie wat krijgt?

= p de buis

– m ja

de buis

= p zeg dan de buis

– m ik zeg het

de buis

= p de buis

– m ik hou van de buis

= p wij houden van de buis

+ k de buis is onze baas

tot...

= p tik voetje af

+ k niks veranderd

– m het is wat het is

de papa = de mama – en het kind + staren naar de tsaar #

t de buis is geen baas

ik ben een baas

de mama – tilt de tsaar # op

zet haar op haar plek

– m waarvoor dient de baas?

t de baas dient niet

de baas wordt bediend

– m wat schaft vandaag?

+ k ik wil de baas zijn

t ik ben de baas

stilte

en dan is het kind de baas onder de baas

+ k en de mama?

t de baas onder de baas onder de baas

= p en ik de baas onder de baas onder

de baas onder de baas?

t nee

= p baasbaasbaasbaasbaas?

t gij zijt geen baas

+ k wij zijn je baas

wat nu?

t de papa de mama het kind

naar de linkerkant

*de papa = de mama – en het kind + lopen elk naar hun
linkerkant*

naar de overkant

naar de linkerkant

naar de overkant

naar de rechterkant

naar de rechterkant

naar de rechterkant

naar de linkerkant

naar de binnenkant

de papa = de mama – en het kind + hijgen uit

(tot het kind) zoiets

+ k de papa de mama

meet het kind

de papa = en de mama – meten het kind +

– m de papa

kijk door het raam

de mama – opent zijn mond

de papa = kijkt erin

= p verstop

niemand reageert

verstop

verstop

t de papa de mama en het kind

verstop

de papa = de mama – en het kind + verstoppen zich

ieder doet wat ze gezegd zijn te doen

zoals

– m de papa

speel kapot

t adem in

adem uit

= p zo n leuk spel

+ k en nu zitten

t en staan

+ k nee zitten

t staan

de papa = en de mama – gaan op en neer

+ k luisteren naar de baas

t tenzij de baas van de baas

iets anders zegt

+ k zitten

t staan

+ k zitten

t staan

+ k zitten

t staan

+ k zitten

t staan

+ k zitten

t staan

+ k zitten

t staan

+ k staan

de papa = wil zitten

= p oh

bijna fout

+ k roep

ze roepen

en stil

ze zwijgen

en roep

ze roepen

en stil

ze zwijgen

= p en roep

*de mama – roept
merkt dat hij de enige is
stopt*

de papa is geen baas
+ k om het luidst

*de papa = de mama – en het kind + maken zoveel mogelijk
lawaai*

t wees eens allemaal een seconde stil

*de papa = de mama – en het kind + zijn een seconde stil
dan roepen ze weer*

en stil blijven

*de papa = de mama – en het kind + zijn heel enthousiast stil
ze fluisteren*

= p leuk spel

– m krikkrak

+ k spannend

= p ik ben keigoed in stil zijn

+ k spannend

– m krikkrak

= p ja

krikkrak

de zon gaat uit

+ k slaapwel de papa

= p slaapwel de mama

– m slaapwel het kind

de papa = de mama – en het kind + gaan

met hun armen en benen omhoog op de rug liggen

t gaan jullie nu weer slapen?

– m de zon is uit

t steek het licht dan weer aan

= p de zon gaat wel weer aan

+ k dan is het ochtend

– m dan is het de gaap

+ k goed geslapen

= p dankjewel

– m graag gedaan
= p asjeblijft
+ k dankjewel
– m asjeblijft
= p graag gedaan
– m met genoeg
t wie beslist er dat wij nu moeten slapen?
de papa?

*de tsaar # staat recht
tast de muren af
wat zoekt ze?*

= p je moet stil zijn in het donker
t ik beveel dat het licht aangaat
+ k sssst
= p ja
stille nacht
– m ja
t ik beveel...
+ k krikkrak
– m dat ik je niet meer hoor
t ik ben de baas

= p stille nacht
t het is geen nacht
+ k krikkrak
– m de zon is uit
t is hier geen schakelaar?
+ k krikkrak
t het is nog niet eens vijf
– m wat is vijf?
+ k sssst
t ik luister alleen naar de baas
= p jij bent zelf de baas
+ k alles wat je zegt ben je zelf
– m (*schertsend*) vijf

de papa = de mama – en het kind + lachen

t dan beveel ik...
+ k het is nacht
 en we gaan zwijgen
– m zwijgen
= p stille nacht
t ik heb maar zeven uur vierendertig

slaap nodig

*de papa = de mama – en het kind + lachen nog harder
er klinkt een zeven en enkele vierendertigs door*

=--+ (tot elkaar) ssst

ze hijgen uit

– m morgen spelen we verder

maar nu

+ k krikkrak

t het is geen...

– m morgen spelen we verder

slaapwel de tsaar

stilte

slaapwel de tsaar

t slaapwel

– m ssst

ook de tsaar # gaat liggen

het is stil

iedereen slaapt

of niet?

+ k de tsaar

t ja

+ k ik kan niet slapen

t ik ook niet

het is veel te vroeg

+ k ik kan altijd slapen

t maar nu niet

+ k nu niet

ik ben nog van de baas aan het zijn

in mijn hoofd

t en is dat leuk?

+ k ik was nog nooit de baas van de baas

geweest

ik ben nog nooit zo lang

wakker geweest

t ik was nog nooit...

de mama – beweegt

het kind + laat zich weer op haar rug vallen

+ k het is nacht
en we gaan zwijgen

stilte

de tsaar

t ja

+ k wat is er voor de kamer?

t de kamer

+ k ja

ervoor

t ik zeg het

de kamer

er is meer dan een de kamer

+ k dat kan niet

t ik dacht ook dat dat niet kon

maar ik ben nu hier

en ik was toen daar

+ k lijkt het daar op hier?

t nee

of ja

er zijn muren

een buis

een vloer en licht

maar verder

hier is het zo leeg

bij ons bouwen we allemaal een troon

om het hoogst

elke baas...

+ k leuk spel

t het is geen spel

+ k hoe bouwen jullie die troon?

t met alle dingen uit de buis

+ k dat is gevaarlijk

t wat?

+ k al die dingen

er was de tijd dat de kamer vol zat

tot aan het streepje

de papa de mama en het kind van toen

konden niks meer zien

tussen alle dingen

ze konden niet meer bewegen

tussen alle dingen

ze waren het kind bijna kwijt

tussen alle dingen

hups verdwenen

t nee

er was de tijd dat de kamer bijna

leeg was

de bazen bouwden toen geen troon

ze groeven putten

met hun blote handen

om andere bazen in te gooien

om het hoogst

was iets heel laags

het is nooit genoeg

dat is de waarheid

+ k vol is vol

dat is de waarheid

t dan hebben wij een andere waarheid

+ k het kan niet

dat er meer dan een de waarheid is

t het kon ook niet

dat er meer dan een de kamer was

+ k slaapwel

t slaapwel

= p slaapwel

dag 5

+ ik ben de papa

= ik ben de mama

– ik ben het kind

+ *is de papa*

= *is de mama*

– *is het kind*

= mgoeiemorgen de papa

– k goeiemorgen de mama

+ p goeiem...

t wacht

(*tot de mama*) gij waart toch de papa?

= mgisteren

+ p nu ben ik de papa

= men ik de mama

– k en ik het kind

+ p goeiemorgen het kind

= mgoed gesl...

t nee

er wordt hier niet gewisseld

de baas

blijft

de baas

+ p wij doen dat zo niet

= mzo doen wij dat niet

– k dat doen wij zo niet

t hoe

dat doen wij niet zo?

er komt een ding door de buis

de tsaar # haast zich naar het ding

de papa + telt de andere dingen

de tsaar # de zakdoek de vuilbak

+ p een

twee

drie

vol

de tsaar # grijpt het nieuwe ding vast

t ja

ik ben eerst

van mij

de tsaar # gaat op het ding staan

de papa + wil het oudste ding door de buis gooien

stop

de papa + stopt

kijkt naar de tsaar # op haar troon

waarom moet dat weg?

– k we hebben al genoeg

= meen twee drie

+ p vol is vol

t genoeg?

hier is amper iets

ik heb amper een troon ik

– k de papa de mama en het kind

moeten dat niet hebben

= m nee

wij moeten dat niet hebben

t ge kunt nooit genoeg hebben

– k wij willen niemand kwijt

de papa + gooit het ding weg

t ik had gezegd dat niet te doen

de papa

de mama

grijp het kind

euh

grijp de papa

grijp haar daar

haar

de mama = en het kind – doen niks

grijp het kind van gisteren

grijp het

luister

ik ben de baas

ik ben de baas
ik ben jullie baas
alle dingen blijven
alles blijft
gij blijft de papa
gij blijft de mama
gij blijft het kind
grijp haar vast
ik ben de baas
ik
ben
de
baas
baas

*het kind – komt op de tsaar # af
probeert onder de tsaar # te kijken naar het nieuwe ding*

+ p raak het aan
– k ik ga het aanraken
de tsaar
uit de weg
t ik zit op mijn plek

– k dit is niet jouw plek

t af

dat is van mij

– k niks is van niemand

= malles is van iedereen

t dit is van mij

+ p (*behulpzaam*) de tsaar

naar daar

de tsaar # verplaatst zich

neemt het ding mee

gaat er weer op staan

het kind – bukt zich

probeert zo het ding onder de tsaar te zien

geeft het op

gaat klaarstaan voor het classificeren

heeft het letters?

heeft het letters?

heeft het letters?

– k je kan erop staan

+ p dat ging ik net vragen

is het zacht?

t nee

het prikt

– k het kind beantwoordt de vragen

t wat is de bedoeling?

+ p weten wat het is

= mja

het is wat het is

t de wasmand?

*de papa + en het kind – kijken naar de mama =
die omgekeerd classificeert*

= m(*verbaasd*) ja

de wasmand

– k het is verraden

+ p goed geraden

= mde tsaar is slim

– k mogen we dan nu de wasmand?

t het is het enige wat ik heb

dat is het begin van mijn troon

als ik dat afgeef heb ik niks

+ p als je dat afgeeft heb je alles

– k gelijk oversteken

= malles is van iedereen

+ p niks is van niemand

t mag ik niks houden?

= mje mag je troon houden

de troon is gewoon van iedereen

t maar dat is mijn bezit

de mama pakt de wasmand af

= msorry

alles wordt weer op zijn plek gezet

de wasmand door het kind –

de zakdoek door de papa +

en de tsaar door de mama =

t ik heb het gevoel

dat ik alles misdoe

de papa

= mde mama

ik ben de mama

t misschien dat ik

dat ik misschien

omdat dat bij jullie zo hoort

en dat ik er dan ook meer bijhoor
als je
ik weet niet
dat ik ook eens de mama kan zijn
= mben ik dan de tsaar?

t ja
dan ben je ook eens de baas

= m ik ben de baas

t wat doet de mama?

= mde mama geeft de naam
de mama verzorgt het wondje
ga je goed zorgen voor de papa
en het kind?

t ik zal een goede de mama zijn
oké
de tsaar?

= moké
de mama

= *is nu de tsaar*

is nu de mama

= t het kind

kom eens hier

het kind – komt

dit is jouw nieuwe de mama

m(*onwennig*) hallo

ik ben dus de mama

– k ik wil geen nieuwe de mama

mhet is wat zo is

= t het is wat het is

mhet is wat het is

– k ik wil de tsaar niet als de mama

wij ruilen niet met dingen

het kind – hapt naar adem

stop daarmee

m ik doe niks

= t je moet haar de mama noemen

en ook ik doe niks

niemand doet niks

niemand doet iets

– k ik ga jou nooit de mama noemen

(*tot de tsaar*) de mama
= t het is de tsaar
– k zorg dat ze stopt
= t ik ben nu de tsaar
– k ik wil de mama
ik wil de mama

het kind – hapt steeds sneller en luider naar adem

de papa
de papa
+ p wat is er het kind?
– k de tsaar wil mijn de mama afpakken
ik begin te lekken
ik ben aan het lekken
help
ik ben kapot
= t dat valt onder de garantie
+ p behalve bij waterschade
– k ik heb waterschade
+ p het is kapot
– k mijn schouders vallen

mijn keel knijpt dicht
mijn gezicht lekt
het is alsof
mijn hele lijf wil smelten
tot ik nog maar een plasje ben
op de grond
en dan dweil je mij op
wring je mij uit boven de buis
en ben ik weg

= t ja

het is kapot

+ p (*tot #*) help hem de tsaar

mik ben de mama

+ p help

m waar is de zakdoek?

– k blijf van de zakdoek

mik wil...

– k ik wil niet ruilen met de zakdoek

ik ben het kind

ik ben het kind

mik ga niet...

+ p help

m maar...
+ p help
 ik begin ook al
= t de papa?
+ p kapot
 ik ben kapot
 help
– k blijf van de papa
+ p er zit water in mijn gezicht
 het loopt eruit
 help
– k heeft de tsaar je aangeraakt?
mik ben de mama
= t de mama verzorgt het wondje
+ p er ligt een plas op de grond
– k ik wil geen de zakdoek zijn
+ p en als ik in de plas kijk
 zie ik mijn gezicht
 de mama
 help
 het water heeft mijn gezicht
 meegenomen

= t de mama verzorgt het wondje
+ p mijn gezicht is ook hier
 ik heb twee gezichten
m wat moet ik doen?
+ p ik heb nog nooit twee gezichten gehad
 (*tot #*) help

de mama # wil helpen

– k blijf uit de buurt
m ik weet niet wat ik moet doen
= t de mama
 verzorgt
 het wondje

de mama # streelt het kind –

– k au
 kapot
 ze maakt mij kapot

*de mama # pakt de zakdoek
wil de neus van de papa + snuiten*

nee
ik wil geen de zakdoek als de papa
m als je dit
en dan
en zo
dan is het weer wat het was
+ p ik ben niet meer wat ik was
= t de mama
stop
blijf van mijn kind
+ p wat gebeurt er?
m ik heb niks misdaan
= t jij ging een goede de mama zijn
je had het beloofd
m ik heb niks gedaan
= t ik had nooit mogen ruilen
ik heb ons kind kapot gemaakt
– k ik smelt
= t ik heb de papa kapot gemaakt
ik heb alles kapot gemaakt
m ik heb niks gedaan

= t doe dan iets
verzorg het wondje
+ p jij ook al?
wat gebeurt er
de tsaar?
– k dat is de mama
= t sorry de papa
sorry het kind
de mama
wij gaan terug ruilen

m ja
de tsaar
weer ruilen
– k nu

wordt weer de tsaar
= wordt weer de papa

t oké
je hebt je mama terug
ik ben de tsaar
ik ben de tsaar
+ p de tsaar

help

– k de tsaar

daar

t ik probeer te helpen

ik probeer gewoon te helpen

– k daar op de plek

= mja

je plek

– k en blijven

jij blijft daar

= mja

gewoon blijven

– k voorgoed

je raakt ons niet meer aan

+ p (*protesteert*) nee

– k je hoest niet meer in onze richting

+ p nee

– k je ademt niet meer in onze richting

+ p nee

– k je kijkt niet meer in onze richting

+ p nee

= mje bent weer gewoon een ding

zoals alle andere dingen
slim of niet slim
sorry
maar het is wat het is
jij kan niet ruilen
jij kan niks beslissen
jij kan niks bevelen
jij bent hier om gebruikt te worden
– k wij
zijn de baas
van de dingen
de zon gaat uit

= mslaapwel het kind
– k slaapwel het...
de...
+ p slaapwel

iedereen is wakker
de mama = probeert te slapen
het kind – meet de kamer
de papa + meet haar emoties
de mama = probeert te slapen

het kind – meet de kamer
de papa + gaat naar de tsaar
het kind – meet de kamer

– k tik voet...

tik

er klopt iets niet
het kind – meet de kamer opnieuw
de tsaar # troost de papa +
de mama = komt recht
de papa + kalmeert
het kind – heeft gemeten

de kamer is kleiner

(tot #) zie

kapot

dag 6

= ik ben de papa

– (moedeloos) ik ben de mama

+ ik ben kapot

= *is nu de papa*

– *is nu de mama*

+ *is...*

– m gij zijt het kind

+ ik ben kapot

= p goeiemorgen kapot

– m vandaag

ben jij

het kind

+ ik kies zelf

t het kind

– m uit de papa de mama of het kind

het is wat het is

+ omdat het was wat het was

maar het is niet meer wat het was

alles verandert

mijn haar is langer

de kamer is kleiner

en de tsaar is geen ding

– m de tsaar is een ding
de tsaar blijft een ding

+ zo lang
de tsaar
daar blijft
ben ik niet je kind
de mama

t het kind

= p het kind zeg dat niet

+ ik ben kapot

– m en dat is allemaal de schuld van
de tsaar

t ik heb niks gedaan

+ stop met zo tegen de tsaar te doen

– m ik doe met de dingen
wat ik wil

+ de papa
zeg ook eens iets

= p wat?
ik weet niet wat

+ de tsaar probeert er ook maar
het beste van te maken

zoals jij geen nieuwe de mama wou
wou zij geen nieuwe de kamer

– m het beste
is dit
het beste?
het is nog nooit zo slecht geweest

+ het heeft niks te maken met de tsaar
het zijn jullie
het zijn wij
het is jij

= p het kind
zo doe je niet tegen de mama

– m jij bent al zo erg als je tsaar

= p de mama
zo doe je niet tegen het kind

+ we kunnen niet blijven doen
alsof alles hetzelfde is

– m het is wat het is
jij bent mijn kind

+ nee

– m jij bent mijn kind

+ ik was je kind

er komt een ding door de buis

= p een

twee

drie

vol

de papa = wijst naar het oudste ding

de zakdoek

de papa = en de mama – buigen zich over het ding

wachten op +

die blijft bij de tsaar staan

en kijkt naar het nieuwe ding

+ (onderling) wat is het?

t de schaar

de papa = en de mama – aaien de zakdoek teder

zonder +

de mama – kijkt naar de papa =

knikt

– m de papa

de papa = gooit de zakdoek weg

de papa = en de mama – kijken nieuwsgierig naar het nieuwe ding

het kind mag gaan

het kind leert het snelst

de papa en de mama kijken naar +

= p kunnen we het niet gewoon vragen?

– m niet verraden

ze wachten op +

kijken naar het nieuwe ding

wachten

kijken

kijken

wachten

haperen

het kind

het kind

het kind

= p het kind

– m het kind

t het kind

help hen

= p raak het aan

+ het is de schaar

– m het is verraden

t moest dat?

+ wat?

stilte

= p wat schaft vandaag?

– m vrede op aard?

+ ik heb geen zin in vrede op aard

t het kind

doe weer mee

er is al genoeg kapot

+ *aarzelt*

neemt de schaar vast

– m voorzichtig

+ *wil de schaar gebruiken*

hoe moet dat?

+ waarvoor dient de schaar?

= p om te delen

+ *trekt aan de schaar*

harder

tot

krak

in twee

een mes in elk hand

t goed gedaan

– m goed gedeeld

+ zelf

= p ja zelf

– m met genoeg

t proficiat

= p hartelijk gefeliciteerd

+ dankjewel

– m beste wensen

+ *legt de twee helften neer*
naast de wasmand
de papa = telt de dingen

= p een
twee
drie
vol

de papa = gaat naar de tsaar #
aarzelt

– m het is wat het is

de papa = tilt de tsaar # op
loopt naar de buis

t wat gebeurt er?

laat mij los

– m sorry de tsaar

de papa = komt bij de buis

t moet ik weg?
voor een half ding?

+ nee
de papa
de papa
nee
dat gaan we niet doen

*de papa = kijkt naar de mama –
loopt keert terug met de tsaar #*

– mhet zijn de regels

= p ja
de regels

de papa = loopt heen

+ de papa
asjeblijft
mag ik haar houden?

de papa = loopt weer

= p ja houden

nee regels

t kan ik echt niet blijven?

– m stil

t wie weet wat er daar...

– m de tsaar

stil

+ mag ik haar houden?

de papa = loopt terug

t ik wil niet weer

neer ik weet niet waar

– m sorry

we kunnen niet voor iedereen

een uitzondering maken

de papa = loopt terug terug

+ alleen voor de tsaar

= p ja

nee

ja

+ mag ik haar houden?
mag ik haar houden?

de papa = loopt steeds doellozer heen en weer

(*dwingend*) de papa

= p ja

– m de papa

= p nee

t ik kan meten

twee drie één

– m dat begint met één

maar voor je het weet...

vol is vol

= p ja

vol

+ ik zal ervoor zorgen

t wij zorgen voor elkaar

– meen twee drie

= p ja zorgen

nee drie

+ asjeblijft

mag ik haar houden?

– mer is geen plaats
als er iets bijkomt
moet er iets weg

= p ja weg

+ dat is maar een afspraak

t dat is maar een verhaal

– m ik kan er ook niet aan doen

+ niet doen

= p ja doen

+ de mama kan zoiets niet beslissen
de mama is niet de baas

– m het zou wel allemaal veel beter lopen
moest ik de baas zijn
erin de papa

+ nee
de papa

t asjeblieft de papa

– m zwijg

t luister naar het kind

+ ik ga ermee wandelen

– m erin de papa

+ niet de tsaar

– merin
+ niet de tsaar
– merin
+ de papa
jij kiest

de papa = zet de tsaar # neer
kijkt naar de mama – het kind + en de tsaar #
en springt zelf door de buis
de mama – het kind + en de tsaar # kijken naar de buis
naar elkaar
ontwijken elkaars blik
een kuch
stilte
wat nu?

de theaterdoeken bewegen
= verschijnt op scène
naast de kamer
ze wankelt
grijpt
ziet
spots

het publiek

jou

mij

stopt

kijkt

vraagt

= wie is hier de baas?

DOEK

bibliografie

Kent Rogowski – *Everything I wish I could be*

Jacqueline Harpman – *Ik die nooit een man heb gekend*

Georgi Gospodinov – *Wetten van de melancholie*

Philippe Claudel – *Het meisje dat teveel van lucifers hield*

Lenny Abrahamson en Anna Donoghue – *Room*

Harold Pinter – *De dienstlift*

Esther Gerritsen – *Alles (Planeet Alles)*

Italo Calvino – *Kosmikomische verhalen*

Jorge Luis Borges – *De Aleph en andere verhalen*

Anouk Nuyens en Lynn Berger – *Het einde van de mens als
maat der dingen – De Correspondent*

Yuval Noah Harari – *Sapiens, een kleine geschiedenis van de
mensheid*

Ramona Ausubel – *Er is hier niemand buiten wij allemaal*

Aldous Huxley – *Island*

Yorgos Lanthimos – *Alpeis, The Lobster & Dogtooth*

Teodora Mihai – *Waiting for August*

Crystal Moselle – *The Wolfpack*

De schaar van de tsaar ging in première bij
Het Kwartier i.s.m. Corpus Ca op 28 feburari 2017 op het
Krokusfestival in CC Hasselt

Spel Sofie Van den Bossche
 Tom Van der Velde
 Saskia Verstiggel
 en Lobke Leirens

Regie Freek Mariën

Scenografie Timme Afschrift

Kostuum Nikè Moens

Muziek Ruben Nachtergaele

Dramaturgie Ruth Mariën

Coaching Johan Knuts

Techniek Bram Waelkens en
 Arne Claes

Productie Het Kwartier

www.hetkwartier.be

www.corpusca.be

Deze tekst kwam tot stand met de steun van het Vlaams Fonds
voor de Letteren, en werd geschreven op residentie bij kc De
Werf en Vooruit

Freek Mariën (Gent, 1988) is theatermaker en schrijver. Hij studeerde in 2012 met grote onderscheiding af als Master in het Drama aan KASK Gent. Tijdens zijn opleiding speelde hij al mee in producties van onder meer HETPALEIS en De Maan. Van 2009 tot 2015 leidde hij samen met Sarah Van Overwaele het jeugdtheatergezelschap De Nietjesfabriek. Momenteel maakt hij met Het Kwartier jeugd- en volwassenenvoorstellingen met focus op een straffe tekst, een stevige inhoudelijke basis en een niet-evidente vorm of thematiek. Met *Vergiet* won hij de Kaas & Kappesprijs 2012, die de beste jeugdtheatertekst uit Nederlands-Duits taalgebied bekroont. *Wachten en andere heldendaden* ontving de Taalunie Toneelschrijfprijs 2015

Toneelwerk

Wat ze zeggen van de olifant – 2017

*De schaar van de tsaar** – 2017

Limonov (er groeien daar citroenen) – 2016

*Wachten en andere heldendaden** – 2014

Altijd tijd voor taart – 2012

*Vergiet** – 2011

Derwazeens – 2009

Iago [repetitie van het niets] – 2009

* Teksten uitgegeven bij De Nieuwe Toneelbibliotheek (nummers #177, 288, 388)